

教員として求められる事項	具体的項目
①学校教育に対する多角的理解	①-1 教育の思想・歴史的な理解
	①-2 学校教育の制度的、法的な理解
	①-3 学校の役割と機能
	①-4 教育の現状・時事的な課題
	①-5 教育課程の意義と編成方法の理解
②教育に対する使命感や責任感、教育的愛情	②-1 教師の使命と役割
	②-2 教師の職務内容の理解
	②-3 受容・共感的態度の育成
	②-4 障害のある生徒への理解と配慮
	②-5 教育実践に関する責任感・判断力
③社会性や対人関係形成能力	③-1 家庭・地域社会との連携に関する理解
	③-2 教師として必要な資質（公平さと寛容）
	③-3 自己理解と他者理解
	③-4 社会人として必要な資質・能力
	③-5 子どもの発達に応じたコミュニケーション
	③-6 生徒の個性・適性を生かした指導法
④生徒理解や学級経営力	④-1 生徒の心理・発達の理解
	④-2 学習の仕組みと動機付け
	④-3 学校教育における教育相談の位置づけ
	④-4 教育相談の実際と支援方法
	④-5 教育現場における諸問題と心理学的活用
	④-6 望ましい集団作り・学級経営の理解
⑤専門教育を基盤とした教科内容等の高度な指導力	⑤-1 学習指導要領の理解
	⑤-2 教科の目標・方法
	⑤-3 教科の内容・教材
	⑤-4 年間・本日（学習指導案）作成の能力
	⑤-5 教育方法に関する様々な知識の獲得
	⑤-6 様々な学習形態と評価方法の理解
⑥東京電機大学卒業の教師として	⑥-1 科学技術の実学的価値や面白さを教えることができる
	⑥-2 科学技術を支える高い倫理観を持ち、学び続けることができる