

研修参加報告書

記入日： 年 月 日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	工学部第二部
学科・学系／専攻	機械工学科
研修期間	2021年 7月 26日 ～ 2021年 8月 6日

研修先情報	
大学・機関名	Queensland University of technology
国名	Australia

研修に参加したきっかけ
外部英語検定を受験していった際にある点数を境に頭打ちしてしまう状況が発生した。そこで、留学という非日常を体験することにより、今まで得意だったリスニングの他にリーディング、スピーキングの能力を高められるという淡い期待を持ったことが海外研修に参加したきっかけである。

研修参加の目的
<ul style="list-style-type: none"> ・スピーキング力とライティング力を上げることにより、TOEFL-iBTでも対応できる英語力を身につけること ・英語を理解するスピードを上げることにより、海外で生活や仕事をしていくうえで困らない英語運用能力を身につけること

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
<ol style="list-style-type: none"> ① Placement-testを受験し、2つにクラス分け ② 配布された電子テキストに基づき、主に文法・発音・重たくない量のリーディングに関して問題を解き、答えを話し合う。また、その解説を授業の場で聞く。 ③ 1日の終わりに Journal Writing を行う。また、電子テキストの問題を次の日までに解く。さらに、その日の授業の中で出た自分の中での新出単語について意味などを調べて記録。 ④ 週の最後になると Writing の feedback が返ってくる。

研修を通して得たもの
<ul style="list-style-type: none"> ・様々な場で使い物になるスピーキング力を身につけることができた。 ・海外の人の文化（休日の過ごし方など）の違いについて聞けて、文化の違いについて確認できた。 ・もちろん、スピーキング以外の技能についても向上させることができた。

今後の学習計画

- ① TOEIC L&R を受験し、目標別点数を確認
- ② その場にあった対策法を人に聞くなどして今後の計画を立てる
- ③ 計画通りに勉強する（参考書などを適宜用いる）
- ④ また外部英語検定を受験し、①～③を繰り返す

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

- ・もう少し難しめの英語（例えば理系特有の科学英語）についても研修で取り扱いがあると助かります。（論文を書くときに科学技術英語は特に使えるので）

以上

研修参加報告書

記入日：2021年8月8日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	システムデザイン工学部
学科・学系／専攻	デザイン工学科
研修期間	2021年7月26日～2021年8月6日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ
短期英語研修、または留学に興味を持っていた。そんな時本研修を知り、オンラインで手軽に参加できると思ったから。また実際に体験した人の話を聞き、自分もやってみようと思えたから。

研修参加の目的
社会人になる前に、グローバルな視点で物事を考えられるようになりたかったから。他の国の学生と交流し、様々な価値観に触れることで柔軟な思考力が身に付くと考えている。また、英語力の主にスピーキングとリスニングが苦手なので、それらをより効率的に学べる研修内容だと思ったから。実際のネイティブな環境に触れることで、英語を肌で感じるができると考えている。

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
教科書や先生の用意した教材を主に用いる。基本的に毎回ランダムにグループが作られ、問題に対して一緒に話したり解いたりするような形が多かった。簡単なホームワークなどもあり、英語の文法・話す・聞く・書くをグループアクティビティを通じて総合的に身に付けることができる内容だった。また一方的に教わる授業でなく、気さくに生徒と先生が質問したり話したりできるので、とても授業をしやすい環境だった。

研修を通して得たもの
英語があまり話せなくても、頑張って伝えようとするれば伝わることが分かった。またいろいろな国の人の学生がいたが、コナンやジブリなど日本のアニメはみんな知っているのが驚いた。今回は2週間という短い期間であったが、英語で意思疎通する大変さと楽しさを両方知れた貴重な経験になった。

今後の学習計画

英語力を身に付けるには、継続的に勉強していくことが大事だと学んだ。単語力が物を言うことが多いので、単語は毎日覚えていこうと考えている。話すスキルは、実際に話さないと脳が慣れないので、オンライン英会話などを通じて英語力を少しずつ身に付けていきたいと考えている。英語はコツコツ続けることが大事。

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

内容はアクティブラーニングが多くあり、充実したものだだった。ただ、個人的には他の文化を知る話し合いや活動が沢山あったらもっと面白かったと感じている。もちろん人それぞれ学ぶ目的が違うと思うが、私の場合文化を知るというのも一つの目的であったからだ。

以上

研修参加報告書

記入日： 2021年 8月 18日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	工学部
学科・学系／専攻	応用化学科
研修期間	2021年 7月 26日 ～ 2021年 8月 6日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ	
私は小さなころから英語が好きで、学生の内に留学したいと考えていたため。	

研修参加の目的	
英語で話す機会を生かし、さらなる英語の能力の向上を希望していたため。	

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）	
午前のプログラムでコミュニケーション英語を学び、午後のプログラムでは英語の文法を学んだ。事後課題として、自分の知らない単語を調べる学習や文法のクイズなどが課された。	

研修を通して得たもの	
普段は英語で話す機会が無いため、この機会に英語でコミュニケーションを取ることの難しさがよく理解できた。	

今後の学習計画	
発音に気を付けて一つ一つの単語を覚えていきたい。	

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）	
Zoom の ID をもう少し分かりやすく記載したり、相手校との相違が無いようにしてほしい。	

以上

研修参加報告書

記入日： 2021 年 8 月 6 日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	未来科学部
学科・学系／専攻	ロボットメカトロニクス学科
研修期間	2021年7月26日 ～ 2021年8月6日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ
自分自身でも英語が苦手だと思っていたが、学期中は自分の学科の勉強で手いっぱいなため長期休暇を有効活用して英語を少しでもできるようにしたいと思ったため。

研修参加の目的
リスニングとスピーキング力向上

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
中学校の文法を英語で授業していた。それに加えて他の生徒と話し合いながら問題のようなクイズを解いた。4技能の中でも特に、リスニングとスピーキングを鍛えることができるような授業であった。些細なことでも熱心に教えていただいた。またテキストをメインに授業を行い、それに沿って先生が作成した class note という他の生徒との共有フォルダーを用いてグループで書き込みながら授業をした。週に2,3回ライティングをし、先生が間違っている箇所を丁寧に直して返却してくれた。

研修を通して得たもの
リスニングとスピーキング能力がとてつもないと感じた。最初は先生の言っていることが分からなかったが、2週目あたりから言っていることが分かってきた。先生に質問等で話す際も最初はためらいがあったが、慣れてくるとどんどん英語で話しかけることができスピーキング能力もついた。また、週2,3回のライティングのおかげでライティング能力も向上させることができた。

今後の学習計画

残りの夏休みはもっと英語を勉強し、特にリスニングの分野を重点的に勉強しようと思った。

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

特にはないです。

以上

研修参加報告書

記入日：2021年8月20日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	工学部第二部
学科・学系／専攻	情報通信工学科
研修期間	2021年8月26日～2021年8月8日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ
前期に英語の授業を受講しなかったので、夏の機会に集中して勉強したいと思い、申し込みました。

研修参加の目的
研修を通して、一人で勉強するのが難しいスピーキングの能力を鍛えることです。

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
英語の文法を英語で学びました。 また、大学の先生や他の国の学生と授業を通してコミュニケーションをとりました。

研修を通して得たもの
わからないことを英語で質問する方法を学ぶことができました。これによって海外に行った時でも、わからないことを現地で解決することができるようになりました。

今後の学習計画
コミュニケーションをとるとき語彙力がいかに大切か身をもって知ることが出来たので、英単語を沢山覚えたいと思います。 また、毎日英語を聞くことで段々聞き取りやすくなっているように感じたので、毎日少しずつでも英語に触れる時間を作ろうと思いました。

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）
特にありません。

以上

研修参加報告書

記入日： 2021 年 8 月 5 日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	デザイン工学部
学科・学系／専攻	デザイン工学科
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ
<p>高校二年生の時にハーバード大学の生徒さんが日本に来て、授業をしてくれるという企画に参加しました。その時に、とても楽しい授業を受けたこと、またリスニングとスピーキングのスキルが上がったことを思い出し、今回の企画に参加しました。</p>

研修参加の目的
<p>リスニングとスピーキングの技術の向上、また都心に住んでいるため海外の旅行客も多く、道を尋ねられることがあるため、海外の方とのコミュニケーションに慣れるためにもいいと思った。</p>

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
<p>もちろん英語で授業を受ける。 主に英語の文法解説を最初から行ってくれる。 ディスカッションも多くあり、授業中は発言する機会が多く、積極的に発言することが出来る。 初回時にはスキルテストがあり、このテストでクラスが分けられる。 私は最初上のクラスに充てられたが、難しすぎたので授業後に相談したところ、受けやすい授業をとということで次の日からクラスを変更してくれた。 質問を丁寧に対応してくれて、授業後に質問をすることも可能だ。 授業を積み重ねるにつれて、長文を扱うようになるが、自習時にできるのでしっかりと時間を掛ければ楽しく読むことのできる内容が扱われている。</p>

文法では、過去形なども扱うが意外と覚えきれていない。勿論ミスをしてしまうこともあるが、みんなが同じ状態なので、胸を張って答えていいと思う。また、研修前に文法書で確認しておいてもいいと思う。

研修を通して得たもの

リスニングとスピーキングはほんとに前よりも出来るようになったと思う。ネイティブの発音も実際にはあいうえおのようにととても聞きやすくなっている。

今後の学習計画

ほんとに英語が苦手で単語もあまり得意ではなかったが、普段行っているオンライン英会話がとても楽しく感じるようになった。
これからも会話を楽しくしていきたいと思う。

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

特にない。
質問のメールも丁寧に返してくれる。

以上