

研修参加報告書

記入日： 2022年 1月 4日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	工学部
学科・学系／専攻	応用化学科
研修期間	2022年 2月 28日 ～ 2022年 3月 18日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ
現地の学生や留学生と交流を行うことにとても魅力を感じたため。習熟度別のクラスに分かれて学習を行うため英語が不得意でも参加できると感じたため。オーストラリアの文化を詳しく知りたいと感じたため。

研修参加の目的
スピーキング・ライティング能力の向上。英語のみで会話をすることによって発音などを深く学ぶことができるため。また、ライティングのワードの使い方を学習したいと感じたため。

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
2週間のプログラムであった。初日は、リーディング・ライティング・文法のテストと簡単なコミュニケーションを取った。このテストでクラス分けを行った。2日目以降は、1日4時間の授業を受けた。先生は2人いて、月火と水～金の分け方をされていた。授業は zoom を使用して行われており、ブレイクアウトルームを用いてペアワークを行うことが多かった。また、ライティングでは自分自身のことや家族のことについて 200 語程度で書くことを繰り返し行った。また、1週間ごとにスピーキングとライティングの課題があり習熟度を測るシステムであった。

研修を通して得たもの
英語のみを使用した授業によって、コミュニケーションがとりやすくなったこと。また、ペアワーク・グループワークが中心のため積極的に意見を述べることや、自分の考えをまとめられるようになった。また、疑問に感じたことを英語のみで解決することができるようになった。また、初日に zoom が繋がらず初めて国際電話をかけ英語で解決することもできました。

今後の学習計画

これからの TOEIC の試験に向けて学習を行う。単語の学習を 1 週間に 50 語程度ずつ増やしていく。

プログラムに関する要望等あれば (研修時期・内容等)

特になかったです。

以上

研修参加報告書

記入日： 2022年 4月 4日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	未来科学部
学科・学系／専攻	ロボット・メカトロニクス学科
研修期間	2022年 2月 21日 ～ 2022年 3月 11日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ	
友人が夏季に受け、おすすりめされたこと。	

研修参加の目的	
留学経験をりて英語の基礎能力の向上や外国人との交流。	

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）	
現地の講師によるズームを利用した遠隔授業。 英語の基本的な知識や他の受講者との交流。	

研修を通して得たもの	
英語力とコミュニケーション能力	

今後の学習計画	
対面での英語での会話を積極的に行う	

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）	

以上

研修参加報告書

記入日： 年 月 日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	システムデザイン工学部
学科・学系／専攻	システムデザイン工学科
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日

研修先情報	
大学・機関名	クイーンズランド工科大学
国名	オーストラリア

研修に参加したきっかけ
夏休みにも一度参加しており、とても良い機会だったと思い、もう一度参加したいと思ったから。

研修参加の目的
普段の生活であまり英語に触れることがないため英語に触れる機会を作るくこと。 英語でのコミュニケーションに慣れること

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
初日はクラス分けテストがあり、自分の実力が発揮できるクラスに配属されます。 授業は曜日ごとに担当の先生が変わり、それぞれの单元ごとに丁寧に教えてもらえます。

研修を通して得たもの
私が普段から英語を使うコミュニケーションを行わないので、最初は緊張をしていましたが、分からない単語があればすぐに調べるようにして、理解出来るように努力をしました。そして、なかなか聞き取るのが難しいほかの国の英語のイントネーションも日がたつごとに慣れて、一所懸命聞き取ることが楽しくなってきました。

今後の学習計画

1年の間、英語の講義をとっていなかったためほとんど英語を使わない生活だったため、次学年からの英語の授業は大変だと思いますが、頑張って取り組んでいきたいと思えます。

プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

以上