

はとやまで りかを まなぼう

東京電機大学
理工学部 理学系

理学系ってこんなところ

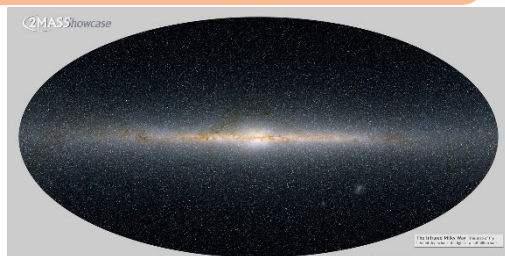
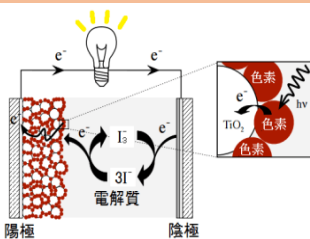
理学系には**数学・数理情報学・物理学・化学**の4つのコースがあります。そのうち物理学・化学の「理科部門」では演習や実験を通して理科の専門分野を学びます。また、自然の仕組みを解析し、理論的モデルで表現・体系化して発展してきた近代の自然科学の諸分野を研究します。

自然科学とはいえ、本学の基本理念である「実学尊重」を旨とし、理科系における専門知識や技術を身につけることが学位授与の方針となっています。「技術は人なり」の精神のもと、倫理観のある科学技術者、人間性豊かな社会人として必要な素養を身に付けられるよう学びます。



オープンキャンパス 2024

内容	6月15日	6月16日
ミニ講座 @12号館2F	化学(足立先生)221教室 (11:00-11:15/14:00-14:15) 「有機化学とものづくり」	化学(小川先生)221教室 (11:55-12:15) 「熱って何だろう」 物理(安食先生)221教室(11:00-11:15/14:00-14:15) 「次元解析で探るブラックホールの大きさ」
ワークショップ@12号館アトリウム(終日)	化学反応による発光実験(小曾根先生) 銀河探しゲーム(樋口先生)	化学反応による発光実験(小曾根先生) 銀河探しゲーム(樋口先生)



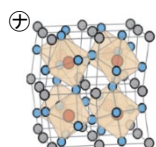
教職を目指す学生が多いのが特色です

毎年理学系の学生は中学・高校の教員に採用されています。
採用先の学校からも、とても高い評価を得ています。

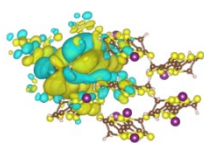
- * 教員志望の学生は、教育課程で定められた科目のほかに、「教職課程」を履修します。
- * 教職課程とは「教育職員免許法」に基づいて、中学校・高等学校の教員免許状を取得するために必要な授業科目を履修し、単位修得できるように設置された過程です。

研究室の教員とテーマ(理科部門)

コース	手法	教員	テーマ
物理	理論	安食 博志	光と物質系が織りなす量子の世界
化学	有機合成	足立 直也	有機化合物と分子認識 ㊦
物理	実験	石井 聡	ナノマテリアルと機能性デバイスの創製 ㊩
化学	物性化学	小川 英生	精密熱量測定で溶液の状態を明らかに
化学	無機合成	小曾根 崇	有機物と金属のハイブリッド材料開発 ㊨
物理	理論	中 惇	ひしめく電子の物理学 ㊧
物理	観測	樋口 あや	観測天文学 ㊥
物理	実験	細田 真妃子	機能性レオロジー ㊨
化学	電気化学	向山 義治	カーボンニュートラル実現に向けた電気化学 ㊤
化学	物性計算	類家 正稔	界面現象の計算機シミュレーション ㊬



ペロブスカイト構造



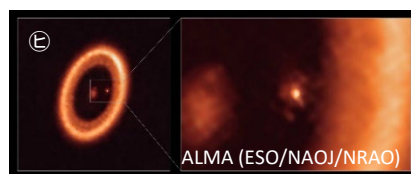
波動関数



㊩ 超伝導



㊦ 蛍光性化合物



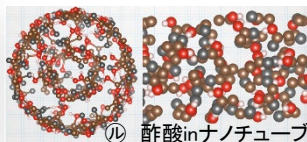
ALMA (ESO/NAOJ/NRAO)



流体

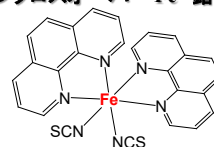


BZ反応



㊬ 酢酸inナノチューブ

㊨ スピルクロスオーバー Fe^{II} 錯体



銀を使った水素製造実験

ホームページ



物理



化学